

1) FEZ  
2) VO

<b>Ministerie van OCW</b>	
Zaaknr.	
Datum reg	24 SEP. 2019
:nr.	
Directie	VO



Dienst Uitvoering Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

> Retouradres Postbus 30155, 9700 LG Groningen

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag

**Contact**

Accountmanager

Beleidsadviseur

**Uw brief van**  
10 juli 2019

**Uw kenmerk**  
9107365

**Onze referentie**  
HD-nummer 019.115

**Bijlagen**

Datum: 16 september 2019

Betreft: vervolg uitvoeringstoets wetsvoorstel doorlopende leerroutes vmbo-mbo

Geachte mevrouw Oppers,

Met uw brief van 10 juli 2019 (nr. 9107365) heeft u gereageerd op de uitvoeringstoets die DUO heeft gedaan (nr. HD 019.065 van 20 mei 2019) op het wetsvoorstel Doorlopende leerroutes vmbo-mbo. Dank voor deze reactie. In uw reactie geeft u aan dat u nog in afwachting bent van een uiteenzetting van de uitvoeringsconsequenties die het wetsvoorstel heeft op het domein studiefinanciering, en een daarbij behorend kostenoverzicht. In deze brief informeer ik u over de uitvoeringsconsequenties voor het domein studiefinanciering en geef ik u een overzicht van de te verwachten kosten.

**Conclusie**

De voorgestelde wetswijziging is ook voor het domein studiefinanciering uitvoerbaar en haalbaar. In het belang van de deelnemende leerlingen is een op de doorlopende leerroute toegesneden informatievoorziening noodzakelijk. In een mail van uw departement van 24 juli 2019 heeft OCW aangegeven welke registratievariant de voorkeur van OCW heeft. Voor een tijdige implementatie (1 april 2020) is het noodzakelijk dat de keuze voor deze variant 1 wordt bevestigd in de opdrachtverlening.

**Reactie Inspectie van het Onderwijs en Accountantsdienst Rijk**

De reacties van de IvHO en de ADR heeft u in de eerder uitgebrachte uitvoeringstoets reeds ontvangen.

**Consequenties voor DUO**

De uitvoeringsconsequenties voor de Registers en Bekostigingsprocessen binnen DUO heeft u in de eerder uitgebrachte UT reeds ontvangen. In deze brief zal ik mij richten op de uitvoeringsconsequenties voor de processen binnen het domein Studiefinanciering en aanverwante producten. In het kostenoverzicht zijn voor de volledigheid opnieuw de kosten opgenomen die al in de eerste UT zijn vermeld.

Leerlingen en deelnemers in het vmbo, respectievelijk het mbo, hebben te maken met meerdere door DUO uit te voeren regelingen waaronder verschillende vormen

van studiefinanciering, de tegemoetkoming scholieren en lesgeld. In dit document zal de term leerling worden aangehouden.

Welke regeling op een leerling van toepassing is wordt bepaald door zijn leeftijd en de opleiding waarvoor hij staat ingeschreven. Hieronder is schematisch weergegeven welke regeling op wie van toepassing is.

Opleiding	leeftijd	
	jonger dan 18 jaar	18 jaar en ouder
vmbo	geen	TS
mbo, niveau 1 en 2	SRP	lesgeld, SRP, SF-gift
mbo, niveau 3 en 4	SRP	lesgeld, SRP, SF-prestatiebeurs,

TS: tegemoetkoming scholieren (Hoofdstuk 4 WTOS)

SRP: studentenreisproduct

SF: studiefinanciering

Voor het toekennen van studiefinanciering of een tegemoetkoming scholieren, dan wel voor het innen van het lesgeld, is de opleiding waaronder de leerling in BRON staat geregistreerd bepalend. Bij een parallelle inschrijving is de 'hoogste' opleiding bepalend.

De praktijk leert dat leerlingen moeite hebben met het herkennen van wijzigingen in hun rechten en plichten als gevolg van veranderingen in hun persoonlijke situatie. Hoe duidelijker deze verandering wordt gemarkeerd, zo veel beter weet de leerling daarop te acteren.

Het is dan ook essentieel voor een leerling dat hij (tijdig) weet voor welke opleiding hij staat ingeschreven opdat hij de juiste regeling kan aanvragen, zijn aanspraak op een regeling tijdig kan beëindigen, dan wel op de hoogte is dat hij lesgeld moet betalen.

Een van de uitgangspunten van het voorstel is om voor de instellingen een soepele administratieve overgang tussen het vmbo- en het mbo-deel in te richten waarbij voorop staat dat de leerling er zo weinig mogelijk van merkt. Maar voor de leerling moet wel duidelijk zijn op welke voorzieningen er aanspraak gemaakt kan worden in alle fasen van de doorlopende leerroute.

In deze analyse ligt dan ook de nadruk op de (systeem)voorzieningen die moeten worden ingericht om de leerling tijdig en correct te informeren. Gaandeweg de analyse is geconcludeerd dat een communicatieplan onontbeerlijk is. Dit laatste moet nog in samenwerking met de communicatieafdeling OCW worden ingericht.

Uit de registratie in BRON zoals in de eerste UT voorgesteld, valt af te leiden:

- Of het een inschrijving in het kader van een DLR betreft.
- In welke DLR-fase de leerling zit, "VO" of "MBO".

Uit het opleidingsaanbod valt af te leiden:

- Of het een opleiding in het kader van een DLR betreft (afleidbaar uit de relatie tussen de instelling en de opleiding).

De combinatie van de inschrijving, het opleidingsniveau en de fase geven aan welke inschrijving moet worden gebruikt voor de het vaststellen van de lesgeldplicht en het type financiering: studiefinanciering of tegemoetkoming scholieren.

## **Communicatie**

Gelet op het belang van de juiste en tijdige informatie aan de betrokken leerlingen en onderwijsinstellingen acht DUO een gezamenlijk opgesteld communicatieplan noodzakelijk. Daarin dienen in ieder geval de volgende onderwerpen nader te worden uitgewerkt.

- Informatie op duo.nl over wanneer recht op welke financiering, o.a. de wijzigingshulp opleiding.
- Informeren leerling over studentenreisproduct voor minderjarige mbo-ers
- Informeren leerling over lesgeld
- Informeren instellingen over financieringsmogelijkheden (en beperkingen) voor leerlingen aan een DLR
- Toelichting voor de DLR op aanvraagformulieren studiefinanciering en studentenreisproduct 18-
- Aanpassing van het aanvraagformulier tegemoetkoming scholieren. Aparte optie voor DLR en uitbreiding van de toelichting

## **Kosten**

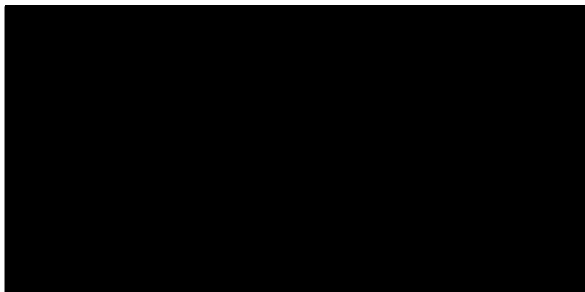
In het onderstaande kostenoverzicht heb ik eerst de bijkomende kosten voor de aanpassingen t.b.v. studiefinanciering uiteengezet zodat duidelijk is waar deze uit bestaan. Vervolgens heb ik deze kosten toegevoegd aan het kostenoverzicht uit de eerste UT voor een totaaloverzicht.

De incidentele kosten voor de aanpassingen t.b.v. studiefinanciering zijn geraamd op 1.500 uur en de structurele kosten op 150 uur op jaarbasis. Dit alles exclusief de uren die op grond van het nog te realiseren communicatieplan zullen worden gemaakt.

De benodigde aanpassingen zullen voor wat betreft de studiefinanciering zoveel mogelijk in de geautomatiseerde systemen worden verwerkt. Voor de tegemoetkoming scholieren voldoet veelal een aanpassing van de (handmatige) werkprocessen. Dit komt in de benodigde incidentele en structurele kosten tot uitdrukking.

### **Kosten studiefinanciering**

#### *Incidentele kosten*



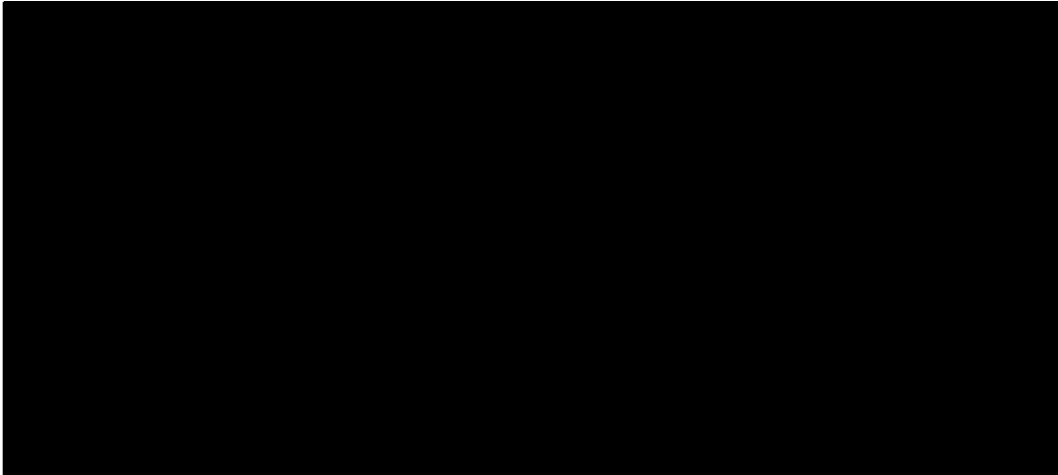
#### *Structurele kosten*

##### Tegemoetkoming scholieren

Extra controle op inschrijving in BRON. Op basis van het huidig aantal toekenningen voor VMBO (1.500): 150 uur op jaarbasis.

Voor lesgeld en studiefinanciering is geen toename van de structurele kosten voorzien.

## Kosten totaal



Voor deze ramingen geldt een onzekerheidsmarge van 50%.

\* Deze kosten zijn toegevoegd ten opzichte van de UT met nr. HD 019.065.

### **Managementafpraak & opdrachtverlening**

Ik verzoek u binnen 8 weken opdracht te verstrekken voor de uitvoering waarbij u bevestigt dat voor variant 1 uit de UT met nr. HD 019.065 gekozen is. Na akkoord stelt DUO voor de opdracht te koppelen aan het onderwerp 'Doorlopende leerlijnen vmbo-mbo (deel vo) en doorlopende leerlijnen vmbo-mbo (deel mbo) bij Registers, en bij de herijking toe te voegen het onderwerp doorlopende leerlijnen vmbo-mbo bij de producten bekostiging registers en studiefinanciering.

Ik hoop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

De directeur-generaal van de Dienst Uitvoering Onderwijs

