



Gegevensbeschermings- effectbeoordeling (PIA)

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

KO

Den Haag, februari 2021

Maatregelen
nemen
Privacybewustwording
PIA
Doelbinding
Noodzaak
Effecten in kaart
Bescherming van
persoonsgegevens
Risico's
minimaliseren
Richtinggevend
Rechtsgrond.
Met open vizier

Vaststelling verwerkersverantwoordelijke: Selecteer/typ datum

Naam: Directeur VO

Advies functionaris voor gegevensbescherming: Selecteer/typ datum

Naam:

Advies CIO: Selecteer/typ datum

Naam: Typ naam/functie

Gegevensbeschermings- effectbeoordeling (PIA)

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
KO

Contact:

Ministerie OCW, directie Voortgezet Onderwijs

Versie: februari 2021

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
A. Beschrijving kenmerken gegevensverwerkingen.....	3
1. Voorstel.....	3
2. Persoonsgegevens.....	3
3. Gegevensverwerkingen.....	3
4. Verwerkingsdoeleinden.....	3
5. Betrokken partijen.....	3
6. Belangen bij de gegevensverwerking.....	3
7. Verwerkingslocaties.....	3
8. Techniek en methode van gegevensverwerking.....	3
9. Juridisch en beleidsmatig kader.....	3
10. Bewaartermijnen.....	3
B. Beoordeling rechtmatigheid gegevensverwerkingen.....	3
11. Rechtsgrond.....	3
12. Bijzondere persoonsgegevens.....	3
13. Doelbinding.....	3
14. Noodzaak en evenredigheid.....	3
15. Rechten van de betrokkene.....	3
C. Beschrijving en beoordeling risico's voor de betrokkenen.....	3
16. Risico's.....	3
D. Beschrijving voorgenomen maatregelen.....	3
17. Maatregelen.....	3

Inleiding

Deze PIA ziet op het wetsvoorstel Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen (ozl), waarmee de huidige structuur wordt aangepast. Op dit moment ontvangen voormalige schoolbegeleidingsdiensten, thans onderwijsadviesbureaus (oab's), en universitair medische centra (umc's) subsidie van het ministerie van OCW om scholen te ondersteunen bij het onderwijs aan zieke leerlingen. Het wetsvoorstel is erop gericht om een landelijke stichting met wettelijke taak op te richten, waar alle taken en middelen op het gebied van ozl zullen worden ondergebracht.

De op te zetten landelijke organisatie, de Stichting Ziezon, is verwerkingsverantwoordelijke. Het ministerie legt de taken van de Stichting vast en verstrekt hiervoor subsidie aan de Stichting.

De taken die de Stichting heeft, brengen met zich mee dat er persoonsgegevens verwerkt zullen worden. In deze PIA wordt beschreven welke persoonsgegevens strikt noodzakelijk zijn om de opgedragen taken uit te voeren.

Versie 1	Augustus 2021	<p>Input verwerkt van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Persoonsgegevens</i> • <i>Persoonsgegevens</i> • <i>Persoonsgegevens</i> • <i>Persoonsgegevens</i> • <i>Persoonsgegevens</i> • <i>Persoonsgegevens</i> zl 	<p>Specifiek meegekeken op:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doeleinden 2. Grondslag 3. Benodigde persoonsgegevens 4. Gegevensstromen 5. Onderzoeksmethoden 6. Risico's en beheersmaatregelen
Versie 0.2	September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Persoonsgegevens</i> • <i>Persoonsgegevens</i> • <i>Persoonsgegevens</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benodigde persoonsgegevens, mogelijkheden tot dataminimalisatie 2. Gegevensstromen 3. Werkprocessen
Versie 0.3	November 2021	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Persoonsgegevens</i> • <i>Persoonsgegevens</i> 	<p>Toets kwaliteit en volledigheid PIA</p>

A. Beschrijving kenmerken gegevensverwerkingen

Beschrijf op gestructureerde wijze de voorgenomen gegevensverwerkingen, de verwerkingsdoeleinden en de belangen bij de gegevensverwerkingen.

Onder A wordt de eerste stap beschreven van de PIA: een overzicht van de relevante feiten van de voorgenomen gegevensverwerkingen. Als de feiten onduidelijk zijn, werkt dit door in de beoordeling.

1. Voorstel



Beschrijf het voorstel waar de gegevensbeschermingseffectbeoordeling op ziet en context waarbinnen deze plaatsvindt op hoofdlijnen.

In de Wet ondersteuning onderwijs aan zieke leerlingen¹ (hierna: WOOZ) is geregeld dat het onderwijs aan zieke leerlingen en studenten primair een taak en de verantwoordelijkheid is van de school of mbo-instelling waar de leerling of student is ingeschreven. Op grond van de WOOZ kan een school of mbo-instelling voor het onderwijs aan zieke leerlingen in het primair, voortgezet, (voortgezet) speciaal onderwijs en gedeeltelijk het middelbaar beroepsonderwijs (hierna: mbo) gesubsidieerde ondersteuning krijgen.

Welke organisaties in aanmerking komen voor subsidie en de wijze waarop de subsidie wordt vastgesteld, is in de diverse sectorwetten vastgelegd. Sinds 2006 wordt deze taak door onderwijsadviesbureaus (oab's) – die voorheen schoolbegeleidingsdienst waren – en universitair medische centra (umc's) uitgevoerd. Deze structuur is verouderd, versnipperd en niet flexibel waardoor deze aangepast dient te worden. Om de continuering van de ozl-taken te verzekeren, wordt voorgesteld deze taken op landelijk niveau te borgen.

De volgende ontwikkelingen maken de huidige structuur voor onderwijsondersteuning zieke leerlingen kwetsbaar:

- a) perifere ziekenhuizen – zoals het Prinses Maxima Centrum (PMC) - kunnen geen subsidie ontvangen voor een educatieve voorziening. Juist in dit soort ziekenhuizen kunnen leerlingen langdurig opgenomen worden en kan het nodig zijn om een educatieve voorziening te hebben;
- b) in de jaren na de verzelfstandiging van de schoolbegeleidingsdiensten hebben zich fusies en faillissementen van oab's voorgedaan, waardoor de voorziening moest worden overgedragen aan een ander oab en er dus een risico is ontstaan in termen van continuïteit en beschikbaarheid;
- c) de afgelopen jaren is zowel het aantal leerlingen dat is opgenomen als de opnameduur afgenomen. Leerlingen worden sneller uit het ziekenhuis ontslagen en zijn langer ziek thuis. Dit brengt met zich mee dat de beschikbare capaciteit om leerlingen te ondersteunen die thuis zijn, aangepast moet kunnen worden ten opzichte van de capaciteit die beschikbaar is voor leerlingen die in ziekenhuizen verblijven. Nu zijn er twee gescheiden subsidiestromen tussen de umc's en de oab's en kan er niet worden geschoven tussen de inzet van capaciteit ozl in een umc en de inzet vanuit een oab;
- d) ontwikkelingen in het medische veld maken dat specialistische zorg steeds vaker wordt gecentraliseerd waardoor er verschuivingen kunnen plaatsvinden in de ondersteuningsbehoefte per regio. De huidige structuur is er niet op ingericht in te spelen op dergelijke verschuivingen. Een voorbeeld is de komst van het PMC, waarbij de oncologische zorg voor kinderen gecentraliseerd werd. Los van het feit dat in het huidige stelsel een perifeer ziekenhuis geen subsidie voor een educatieve voorziening kan aanvragen, is de verdeling van het budget voor umc's in wet- en regelgeving vastgelegd. Bij de komst van het PMC is op veel plekken in umc's de oncologische zorg sterk verkleind, waardoor een herverdeling van het budget moest plaatsvinden. De huidige wet- en regelgeving biedt hiervoor onvoldoende mogelijkheden. In de nieuwe ondersteuningsstructuur kan er bij een wijziging in het zorgstelsel wel flexibel omgegaan worden met de inzet van de voorziening;
- e) mbo-instellingen kunnen alleen ozl krijgen voor studenten die bij aanvang van hun

¹Wet van 10 december 1998 tot wijziging van de Wet op de expertisecentra, de Wet op het primair onderwijs, de Wet op het voortgezet onderwijs, de Wet educatie en beroepsonderwijs en de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek inzake de ondersteuning bij het onderwijs aan zieke leerlingen (ondersteuning onderwijs aan zieke leerlingen) (Stb. 1998, 733).

beroepsopleiding leerplichtig waren. Verreweg de meeste studenten die met een mbo-opleiding beginnen, zijn in de kwalificatieplichtige leeftijd of ouder. Voor hen komen instellingen dus niet in aanmerking voor ozl. Wettelijk gezien is er in het mbo hierdoor nauwelijks een doelgroep voor ozl. In het wetsvoorstel zal daarom worden voorgesteld de huidige doelgroep aan te passen.

De huidige structuur is onvoldoende flexibel waardoor aanpassing aan de genoemde en toekomstige ontwikkelingen niet mogelijk is. Binnen het huidige systeem kan de inzet van capaciteit niet aangepast worden op de ondersteuningsvraag en doen zich belemmeringen voor om een landelijke en toekomstbestendige dekking te borgen.

Met het wetsvoorstel wordt beoogd de continuïteit van ozl te waarborgen, te verduidelijken en te vereenvoudigen door de ondersteuning als wettelijke taak bij de Stichting Ziezon (hierna: de Stichting) neer te leggen. Die Stichting gaat scholen en mbo-instellingen ondersteunen bij het verzorgen van onderwijs aan leerlingen en studenten die door een ziekte met lichamelijke klachten tot gevolg niet (volledig) in staat zijn om het onderwijs te volgen. Ook krijgt de Stichting een expertise-functie op het terrein van de onderwijsondersteuning aan zieke leerlingen en studenten.

Om als stichting/consulent onderwijsondersteuning zieke leerlingen (OZL) leerlingen te kunnen helpen, is het van belang dat er (bijzondere) persoonsgegevens worden verwerkt. De leeftijd van de doelgroep van leerlingen ligt tussen de 6 en 23 jaar. Het gaat in principe steeds om kortdurende ondersteuning van maximaal 3 maanden (al dan niet aaneengesloten). De Stichting kent verschillende taken, die hieronder worden beschreven. Bij elke taak wordt vermeld of er sprake is van verwerking van persoonsgegevens.

- a. het ontwikkelen en onderhouden van landelijk beleid met betrekking tot het ondersteunen van het bevoegd gezag van een school of mbo-instelling bij het onderwijs aan zieke leerlingen;

Voor het ontwikkelen van dit beleid moeten enkele persoonsgegevens worden verwerkt, zie voor een toelichting onderdeel 2. Voor de rest van deze PIA wordt deze gegevensverwerking aangeduid als **gegevensverwerking 1 – ontwikkelen beleid**.

- b. het ondersteunen en adviseren van het bevoegd gezag van scholen en mbo-instellingen bij het verzorgen van onderwijs aan zieke leerlingen;

Voor het kunnen aanbieden van deze ondersteuning aan de school en/of de leerling, is het noodzakelijk (bijzondere) persoonsgegevens van de leerling te verwerken. Zie voor een specificatie en toelichting op deze persoonsgegevens onderdeel 2. Voor de rest van deze PIA wordt deze gegevensverwerking aangeduid als **gegevensverwerking 2 – ondersteuning zieke leerlingen**.

- c. het vervullen van de expertise-functie met betrekking tot het ondersteunen van het bevoegd gezag van scholen en mbo-instellingen bij het onderwijs aan zieke leerlingen;

Deze expertisefunctie houdt bijvoorbeeld in dat er voorlichting op scholen en gastcolleges bij lerarenopleidingen worden gegeven, er wordt scholing aan consulenten aangeboden, er worden brochures ontwikkeld, zodat de deskundigheid van de beroepsgroep wordt bevorderd, en gedeeld met scholen en andere belanghebbenden. Voor deze taak worden namen van schoolmedewerkers, consulenten etc. verwerkt. Deze verwerking is op basis van persoonsgegevens. Deze gegevensverwerking vindt plaats op grond van artikel 6, eerste lid, onderdeel e, publieke taak.

d. het uitvoeren van onderzoek ter ondersteuning van de taken, genoemd in dit artikel;

Voor het uitvoeren van onderzoek zijn geen persoonsgegevens nodig en deze worden hier ook niet voor gebruikt. Het gaat hier om beleidsmatig onderzoek, zoals het in kaart brengen van nieuwe behandelmethoden en de consequenties daarvan voor de belastbaarheid van leerlingen en studenten in het kader van het onderwijs dat zij volgen. Het gaat hier om algemene informatie op geaggregeerd niveau in de zin van de AVG die daardoor niet in verband staat met individuele leerlingen of studenten.

e. het uitvoeren van aanvullende activiteiten die samenhangen met de taken, genoemd in dit artikel.

Bij deze taken moet worden gedacht aan bijvoorbeeld het verstrekken van algemene informatie over het werk van de stichting om de bekendheid met de voorziening bij scholen en ouders te vergroten of om het aangaan en onderhouden van samenwerking met toeleveranciers van geschikte ict-middelen voor afstandsonderwijs.

Aangezien het bij bovenstaande taken gaat over een mogelijke gegevensverwerking van namen van contactpersonen, worden deze gegevensverwerkingen gecombineerd. Deze gegevensverwerking vindt plaats op grond van artikel 6, eerste lid, onderdeel e, publieke taak.

Scope: Deze PIA ziet op het wetsvoorstel Onderwijsondersteuning zieke leerlingen (bijlage). OCW verwerkt zelf geen persoonsgegevens, maar maakt het met dit wetsvoorstel mogelijk dat de Stichting Ziezon enkele taken wordt opgedragen, waarvoor zij persoonsgegevens moet verwerken. Nu liggen deze taken nog bij afzonderlijke onderwijsadviesbureaus en universitair medische centra. De taken en middelen worden gecentraliseerd georganiseerd bij de landelijke Stichting Ziezon. De stichting is daarmee verwerkingsverantwoordelijk in dit kader.

2. Persoonsgegevens



Som alle categorieën van persoonsgegevens op die worden verwerkt. Geef per categorie van persoonsgegevens tevens aan op wie die betrekking hebben. Deel deze persoonsgegevens in onder de typen: gewoon, bijzonder, strafrechtelijk en wettelijk identificerend.

Gegevensverwerking 1 – ontwikkelen beleid			
Type	Categorie betrokkene	persoonsgegevens	Toelichting
Bijzonder	Leerling	Ziektebeeld	Dit gegeven is nodig omdat het voor het geven van juiste onderwijsondersteuning aan de leerling relevant is welke ziekte de leerling heeft en wat dit betekent voor de belastbaarheid. Het gaat hier om een enkelvoudige typering van het ziektebeeld conform de rubricering die het WHO hanteert. Er is geen sprake van inzicht in achterliggende medische dossiers en gegevens.

Gewoon	Leerling	Sector (po/vo/(v)so/mbo)	Dit is van belang om toegespitst beleid te maken en ondersteuning te verzorgen, passend bij de doelgroep/leeftijd van de leerling
Gewoon	Leerling	Of gebruik wordt gemaakt van Klassecontact	Dit gegeven is nodig om de totale inzet van Klassecontact te kunnen volgen en monitoren. PM
Gewoon	Leerling	Trajectduur	Dit gegeven is nodig om verantwoording af te leggen aan school en ouders en op het niveau van de stichting de inzet van capaciteit te kunnen volgen en monitoren. PM

Gegevensverwerking 2 – ondersteuning zieke leerlingen

Type	Categorie betrokkene	persoonsgegevens	Toelichting
Gewoon	Leerling	Voor- en achternaam	Dit gegeven is nodig om te weten met wie wordt gecommuniceerd/op wie de ondersteuning van toepassing is, en communicatie ook te kunnen richten aan een persoon.
Gewoon	Leerling	Geboortedatum	Omdat de leeftijd relevant is voor de in te zetten ondersteuning.
Gewoon	Leerling	Adres, postcode en woonplaats	Omdat de leerling aan huis moet worden bezocht, is dit gegeven nodig.
Gewoon	Ouder/verzorger	Naam contactpersoon	Bijvoorbeeld vanwege gescheiden ouders, wie de eerste contactpersoon is bij vragen en het maken van afspraken.
Gewoon	Ouder/verzorger /leerling	Telefoonnummer van contactpersoon en/of leerling	Afhankelijk van de leeftijd van de leerling en de wensen van ouders/leerling, om contact te kunnen onderhouden.
Gewoon	Ouder/verzorger /leerling	E-mailadres van contactpersoon en/of leerling	Nodig om te kunnen corresponderen over afspraken, voortgang ondersteuning en ontwikkeling van de leerling e.d.
Bijzonder	Leerling	Diagnose; ziektebeeld (ICD 10 indeling, WHO categorisering)	Dit is nodig om te weten welk onderwijs kan worden aangeboden en wat de belastbaarheid is van de leerling. Het gaat hier bijvoorbeeld om de typering 'hodgkin-lymfoom'.
Bijzonder	Leerling	Diagnose; hoofdgroep	Dit is nodig om te weten welk onderwijs kan worden aangeboden en wat de belastbaarheid is van de

			leerling. Een voorbeeld van een hoofdgroep is 'nieuwvormingen'.
Gewoon	Leerling	Klas/groep van de leerling	Dit is van belang zodat het onderwijsaanbod kan worden afgestemd op het niveau van de leerling.
Gewoon	Leerling	Of er sprake is van lessenverzuim	Dit is van belang in verband met de belastbaarheid van de leerling en de benodigde ondersteuning om achterstanden te voorkomen. Ook is deze informatie nodig om te kunnen bepalen of de ondersteuning thuis, op school of in het ziekenhuis moet worden .
Gewoon	Leerling	Datum aanmelding	Dit is van belang voor de verantwoording richting ouders en school en om de trajectduur te kunnen volgen.
Gewoon	Leerling	Type onderwijs	Dit is van belang, zodat de ondersteuning aansluit bij het onderwijs van de leerling
Gewoon	Leerling	Naam/adres/postcode/plaats/brincode school	Dit is nodig voor het aanbieden van het juiste ondersteuningsaanbod en voor het kunnen bezoeken van de school. In theorie zijn dit geen persoonsgegevens, maar voor de volledigheid toch in dit overzicht opgenomen
Gewoon	Onderwijspersoneel (bijvoorbeeld IB-er of zorgcoördinator)	Naam, functie, telefoonnummer en e-mailadres contactpersoon op school	Dit is van belang zodat de consulent o.z.l het ondersteuningsaanbod kan afstemmen met de contactpersoon op school.
Gewoon	Onderwijspersoneel	Naam leerkracht (po)/mentor (vo)	De contactpersoon en leerkracht/mentor zijn niet altijd dezelfde, deze gegevens zijn nodig voor de optimale afstemming over het onderwijsaanbod voor de leerling.
Gewoon	Onderwijspersoneel/medewerker	Naam contactpersoon samenwerkingsverband	Dit kan nodig zijn als de ondersteuning van de leerling langdurig nodig blijkt te zijn en de overdracht aan het samenwerkingsverband ihkv passend onderwijs aan de orde is.
Gewoon	Leerling	Naam ziekenhuis	Dit is van belang zodat het onderwijsondersteuningsaanbod kan worden afgestemd op het medische traject van de leerling.

Gewoon	Hulpverlener	Naam en organisatie van een mogelijk andere betrokken hulpverlener	Dit gegeven is optioneel, wordt alleen verwerkt indien het van toepassing is en relevant voor het onderwijs aan de leerling.
--------	--------------	--	--

Gegevensverwerking 3 – vervullen expertisefunctie en aanvullende activiteiten

Type	Categorie betrokkene	persoonsgegevens	Toelichting
Gewoon	Schoolmedewerkers, consultants etc.	Naam, contactgegevens	Voor het geven van voorlichting, het delen van expertisefunctie en mogelijk aanvullende activiteiten is het soms nodig om presentaties te verzorgen of contact op te nemen met partners. Hiervoor worden daarom contactgegevens verwerkt.

3. Gegevensverwerkingen



Geef alle voorgenomen gegevensverwerkingen weer.

Gegevensverwerking 1 – ontwikkelen beleid:

het ontwikkelen en onderhouden van een landelijk beleid met betrekking tot het ondersteunen van het bevoegd gezag van een school of mbo-instelling bij het onderwijs aan zieke leerlingen. Voor het maken van dit beleid is het nodig om enkele persoonsgegevens te verwerken. Om de expertisefunctie goed te kunnen vervullen, is het voor de stichting relevant om te volgen welke aantallen leerlingen met welke verschillende ziektebeelden te maken hebben. Eventuele ontwikkelingen hierin kunnen dan vertaald worden naar het ontwikkelen van expertise ten behoeve van de ondersteuning. Concreet betekent dit dat consultants periodiek gegevens aanleveren om een landelijk totaalbeeld op te stellen. Consultants leveren daarbij geen andere gegevens uit het dossier aan dan ziektebeeld (geaggregeerd op basis van categorisering WHO), geslacht, type onderwijs, duur van het ondersteuningstraject en de eventuele inzet van digitale middelen. Deze persoonsgegevens zijn zo beperkt, dat zij in principe niet herleidbaar zijn tot personen. Omdat dit niet voor 100% kan worden uitgesloten (omdat sommige ziektebeelden zeer zeldzaam zijn), wordt dit toch gezien als een verwerking van persoonsgegevens.

Gegevensverwerking 2 – ondersteuning zieke leerlingen:

Het ondersteunen en adviseren van het bevoegd gezag van scholen en mbo-instellingen bij het verzorgen van onderwijs aan zieke leerlingen. De gegevens worden gebruikt voor verschillende deeltaken:

- Voortgang van onderwijs, didactische gegevens verwerken
- Kunnen inzetten van de juiste ondersteuning, denk aan didactische ondersteuning in een thuissituatie of het inzetten van KlasseContact
- Tussentijdse gesprekken, met school;
- Bijhouden van het voortgangsdossier;
- Eindverslag.

Consulanten maken een dossier aan waarin met toestemming van ouders persoonsgegevens worden opgenomen. In dit dossier worden aantekeningen gemaakt over de ingezette ondersteuning en de voortgang in het onderwijs. Voor wat betreft het ziektebeeld wordt vanuit het oogpunt van dataminimalisatie gewerkt met de categorisering volgens de WHO ICD-10 indeling. Het betreft hier geen gedetailleerde beschrijving; een voorbeeld van een dergelijke typering is 'hoofdgroep nieuwvormingen, categorie Hodgkin-lymfom.

4. Verwerkingsdoeleinden



Beschrijf de doeleinden van de voorgenomen gegevensverwerkingen.

Het hoofddoel van gegevensverwerking is om zieke leerlingen vooruit te kunnen helpen en de scholen/instellingen zo veel mogelijk te ondersteunen bij het onderwijs aan zieke leerlingen, zodat deze leerlingen zo min mogelijk leerachterstand oplopen en zo veel als mogelijk sociaal verbonden blijven met hun schoolomgeving

5. Betrokken partijen



Benoem welke organisaties betrokken zijn bij welke gegevensverwerkingen. Deel deze organisaties per gegevensverwerking in onder de rollen: verwerkingsverantwoordelijke,

verwerker, verstrekker en ontvanger. Benoem tevens welke functionarissen binnen deze organisaties toegang krijgen tot welke persoonsgegevens.

Partij	Actie	Rol	Functionaris die toegang heeft tot persoonsgegevens
OCW	Subsidieverstrekker en creëren wettelijke taak voor onderwijs aan zieke leerlingen	N.v.t.	N.v.t.
Stichting Ziezon	Taak om onderwijs aan zieke leerlingen te verzorgen	Verwerkingsverantwoordelijke	Consulent
Leerling/ouders	Ontvangt aangepast onderwijs tijdens ziekte	Verstrekker	N.v.t.
School	Schakelt in overleg met leerling/ouders Stichting Ziezon in	Verwerkingsverantwoordelijke	Medewerker van de school/instelling

6. Belangen bij de gegevensverwerking



Beschrijf alle belangen die de verwerkingsverantwoordelijke en anderen hebben bij de voorgenomen gegevensverwerkingen.

Partij	Belang
OCW	Dat scholen of mbo-instellingen met een zieke leerling of student ondersteund worden en dat de continuïteit en de flexibiliteit van de ozl-voorziening geborgd zijn door de nieuwe structuur.
Stichting Ziezon	Om de wettelijke taken te kunnen uitvoeren, zoals beschreven op pagina 9.
Leerling/ouders	Tijdens ziekte toch onderwijsondersteuning, zodat de achterstanden beperkt blijven en de ontwikkeling van de leerling zoveel mogelijk doorloopt.
School	Het krijgen van ondersteuning bij zieke leerlingen, zodat de achterstanden beperkt blijven en de ontwikkeling van de leerling zoveel mogelijk doorloopt.

7. Verwerkingslocaties



Benoem in welke landen de voorgenomen gegevensverwerkingen plaatsvinden.

De gegevens worden door Stichting Ziezon zelf in Nederland verwerkt. De beoogde stichting zal – als onderdeel van de subsidievoorwaarden – gevraagd worden om er voor zorg te dragen dat de servers in Nederland staan. Informatie is niet benaderbaar buiten Nederland, ook niet voor beheer of anderszins onderhoudsactiviteiten. Dit betekent dat geen sprake is van internationale doorgifte in de zin van de AVG.

8. Techniek en methode van gegevensverwerking



Beschrijf op welke wijze en met gebruikmaking van welke (technische) middelen en methoden de persoonsgegevens worden verwerkt. Benoem of sprake is van

(semi-)geautomatiseerde besluitvorming, profilering of big data-verwerkingen en, zo ja, beschrijf waaruit een en ander bestaat.

Gegevensverwerking 1 – beleid: Deze gegevensverwerking vindt plaats door 4 gegevens (zie 2) uit het systeem te filteren, en vervolgens geabstraheerd te presenteren en te analyseren. De geabstraheerde gegevens zijn in theorie herleidbaar naar individuele leerlingen, omdat dezelfde organisatie zowel gegevensverwerking 1 als 2 doet.

Gegevensverwerking 2 – onderwijs aan zieke leerlingen: Deze gegevensverwerking vindt plaats doordat de gegevens van het aanmeldformulier worden opgenomen in de centrale database die zin in Nederland bevindt en de gegevens daarvan niet van buiten Nederlands toegankelijk zijn; ook niet bijvoorbeeld voor beheer doeleinden. De onderwijszorgconsulent die de leerling zal begeleiden, kan vervolgens deze gegevens inzien/verwerken voor de verschillende deeltaken/doelen.

Er is geen sprake van (semi-)geautomatiseerde besluitvorming, profilering of big data-verwerkingen.

9. Juridisch en beleidsmatig kader



Benoem de wet- en regelgeving, met uitzondering van de AVG en de Richtlijn, en het beleid met mogelijke gevolgen voor de gegevensverwerkingen.

Op dit moment hebben onderwijsadviesbureaus die voorheen schoolbegeleidingsdienst waren (de oab's) de taak om scholen en instellingen ondersteuning te bieden bij het onderwijs aan leerlingen een deel van de mbo-studenten die door ziekte tijdelijk geheel of gedeeltelijk niet in staat zijn het onderwijs te volgen in de klas (hierna: de leerlingen). Dit geldt voor zowel de leerlingen die thuis zijn als voor de leerlingen die verblijven in ziekenhuizen anders dan de universitair medisch centra (umc's).

Dit is geregeld in de diverse sectorwetten: de Wet op het primair onderwijs (WPO), de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO), de Wet op de expertisecentra (WEC) en de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB). In umc's wordt die taak vervuld door de daar aanwezige educatieve voorzieningen. Dit is geregeld in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW). Met dit wetsvoorstel wordt die taak en de daarmee samenhangende beleidsvormende taak niet langer neergelegd bij de oab's en bij de educatieve voorzieningen, maar bij Stichting Ziezon, zowel voor de situatie dat een leerling in een umc verblijft als voor de situatie dat een leerling thuis of in een ziekenhuis anders dan een umc verblijft. Dit wordt geregeld middels een wijziging van de Wet subsidiëring landelijke onderwijsondersteunende activiteiten 2013 (Wet SLOA). Voorts worden de eerdergenoemde sectorwetten (WPO, WVO, WEC, WEB en WHW) hierop aangepast. Ook zal in de Wet SLOA worden geregeld dat de Stichting een expertisefunctie krijgt op het gebied van onderwijs aan zieke leerlingen. Er hoeven geen persoonsgegevens te worden verwerkt voor de vervulling van die taak. Wat betreft gegevensverwerking zal de rol van de Stichting dus vergelijkbaar zijn met de rol die de oab's en educatieve voorzieningen nu hebben.

Zie voor de relevante rechtsgronden van het wetsvoorstel paragraaf 11.

10. Bewaartermijnen



Bepaal en motiveer de bewaartermijnen van de persoonsgegevens aan de hand van de verwerkingsdoeleinden.

De ziekenhuizen en scholen zullen zich houden aan de wettelijke bewaartermijnen die al van toepassing zijn op hun huidige verwerkingen.

Stichting Ziezon is als verwerkingsverantwoordelijke hoofdzakelijk verantwoordelijk voor de na te leven bewaartermijnen. Dit zal concreet neerkomen op een redelijke termijn van 2 jaar gelet op (i) de duur van de ondersteuning van zieke leerlingen binnen de bandbreedte van twee schooljaren en (ii) de bruikbaarheid van de gegevens en in lijn met hetgeen is bepaald rond de bewaartermijn van onderwijskundige rapporten.

B. Beoordeling rechtmatigheid gegevensverwerkingen

Beoordeel aan de hand van de feiten zoals vastgesteld in onderdeel A of de voorgenomen gegevensverwerkingen rechtmatig zijn. Het gaat hier om de beoordeling van de juridische rechtsgrond, noodzaak en doelbinding van de gegevensverwerkingen. Beoordeel tevens de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de rechten van de betrokkenen. Voor dit onderdeel van de PIA is in het bijzonder juridische expertise nodig.

11. Rechtsgrond



Bepaal op welke rechtsgronden de gegevensverwerkingen worden gebaseerd.

I. **Gegevensverwerking 1 en 2: Om te voldoen aan de wettelijke verplichting die op de verwerkingsverantwoordelijke rust (art. 6, eerste lid, onderdeel c van de AVG)**

De wettelijke plicht vloeit impliciet voort uit de volgende wetten en artikelen (i.e. zorgplicht):

- Artikel 9a Wet op primair onderwijs (WPO);
- Artikel 18 en 138a Wet voorgezet onderwijs (WVO);
- Artikel 7.1.4. Wet educatie en beroepsonderwijs (WEBO);
- Artikel 2.18 (lid 1 en 2) Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW);

Artikel 3a. Taak ondersteuning bij het onderwijs aan zieke leerlingen (Expliciete nieuwe tekst opgenomen in deze DPIA aangaande OZL en taakomschrijving Ziezon; zie punt III hieronder aangaande Ziezon).

1. Er is een Stichting Ziezon die tot taak heeft:
 - a. het ontwikkelen en onderhouden van een landelijk beleid met betrekking tot het ondersteunen van bevoegde gezagen bij het onderwijs aan zieke leerlingen;
 - b. het ondersteunen en adviseren van bevoegde gezagen bij het onderwijs aan zieke leerlingen;
 - c. het vervullen van de expertise-functie met betrekking tot het ondersteunen van bevoegde gezagen bij het onderwijs aan zieke leerlingen;
 - d. het uitvoeren van onderzoek ter ondersteuning van de taken, genoemd in dit lid; en
 - e. het uitvoeren van aanvullende activiteiten die samenhangen met de taken, genoemd in dit lid.
2. Onze Minister kan Stichting Ziezon subsidie verstrekken voor de taken, genoemd in het eerste lid.
3. Onze Minister kan Stichting Ziezon aanwijzingen van algemene aard geven met betrekking tot de uitoefening van haar taken bedoeld in het eerste lid.
4. Indien Stichting Ziezon naar het oordeel van Onze Minister haar taken ernstig verwaarloost en de door Onze Minister hierover gegeven aanwijzingen niet opvolgt, kan Onze Minister de noodzakelijke voorzieningen treffen. De voorzieningen worden, spoedeisende gevallen uitgezonderd, niet eerder getroffen dan nadat Stichting Ziezon in de gelegenheid is gesteld om binnen een door Onze Minister te stellen termijn alsnog haar taken naar behoren uit te voeren.
5. Onze Minister stelt de beide Kamers der Staten-Generaal onverwijld in kennis van de getroffen voorzieningen, bedoeld in het vierde lid.

Voor het kunnen aanbieden van optimale begeleiding aan de leerling en de school, is het noodzakelijk om beleid te ontwikkelen. Dit is ook één van de wettelijke taken die wordt opgedragen aan Stichting Ziezon. Daarom is het verwerken van deze gegevens nodig om te voldoen aan de wettelijke verplichting die op de verwerkingsverantwoordelijke rust, de c-grond. Voor het ontwikkelen van dit beleid zijn enkele persoonsgegevens die ouders/leerlingen verstrekken nodig. Ouders/leerlingen zullen worden geïnformeerd dat een zeer beperkte set aan persoonsgegevens zal worden gebruikt voor het ontwikkelen van landelijk beleid.

II. **Gegevensverwerking 2: Uitvoeren van een overeenkomst (Art. 6, eerste lid, onderdeel b van de AVG)**

Bij onderwijs aan zieke leerlingen wordt Stichting Ziezon, in overleg met de ouders geconsulteerd. Bij een startgesprek wordt aan de ouders gevraagd een aanmeldformulier in te vullen. Als ouders/leerlingen niet akkoord gaan met het verwerken van de persoonsgegevens, kan Stichting Ziezon ook geen hulp aanbieden. Daarom kan er geen sprake zijn van een vrijelijk gegeven toestemming (a-grond), maar is de gegevensverwerking noodzakelijk voor het uitvoeren van de overeenkomst. Aan het einde van het aanmeldformulier staat wel voor welke doeleinden de gegevens worden gebruikt.

Enkele persoonsgegevens (gegevensverwerking 1) vinden plaats op basis van de grondslag wettelijke verplichting, gegevensverwerking 2 op basis van de grondslag toestemming van de betrokken ouders/leerling.

III. Context: Wettelijke plicht (zorgplicht e.d.), Ziezon en ministerie van OCW

Hieronder volgt het wettelijk kader en waaruit impliciet de wettelijke taken in de zin van artikel 6 AVG voortvloeien met betrekking tot de ondersteuning bij het onderwijs aan zieke leerlingen, de uitvoering van ondersteuning in ziekenhuizen en daarbuiten door consultants onderwijs zieke leerlingen en het landelijk netwerk ziek zijn en onderwijs, Ziezon.

Ziezon bestaat al ruim 20 jaar en is een gezamenlijk initiatief van EDventure (branchevereniging van onderwijsbureaus) en de Nederlandse Federatie van Universitair medische centra (NFU). Binnen het landelijk kenniscentrum Ziezon ontwikkelen en delen de ruim 120 consultants OZL kennis en informatie met betrekking tot ziektebeelden, behandelingen en consequenties daarvan voor het onderwijs.

De expertise van Ziezon wordt bovendien gedeeld met andere professionals in het onderwijsveld, ouder- en patiëntenverenigingen en wetenschappers. Ziezon ontvangt hiervoor jaarlijks een subsidie van het ministerie van OCW.

IV. Wettelijk kader ondersteuning onderwijs zieke leerlingen

Wet ondersteuning onderwijs zieke leerlingen In 1999 is het beleid en de bekostiging voor de ondersteuning bij het onderwijs aan zieke leerlingen vastgelegd in de Wet ondersteuning onderwijs zieke leerlingen (WOOZ). Met de invoering van deze wet is de voorziening voor onderwijsondersteuning zieke leerlingen (OZL) ondergebracht bij de educatieve voorzieningen van de universitair medische centra en bij de onderwijsadviesbureaus. De ondersteuning bij het onderwijs aan zieke leerlingen is destijds in aparte artikelen van de WPO, WVO, WEC en WEB vastgelegd (zie onderstaand kader voor de WPO, de volledige WOOZ is opgenomen in bijlage 1 hieronder).

De verantwoordelijkheid voor onderwijs aan zieke leerlingen ligt bij de school waar de leerling is ingeschreven, zoals blijkt uit de toelichting bij de wet (zie kader). Memorie van Toelichting bij wijziging van de wet inzake OZL. Deze wetwijziging beoogt de verantwoordelijkheid voor een adequate voortzetting van het onderwijsprogramma aan leerlingen, bij verblijf in het ziekenhuis of bij verblijf ziek thuis, expliciet te beleggen bij de school waarbij de leerling is ingeschreven (de thuischool). Het onderwijs en de zorg voor de voortgang van het onderwijsprogramma blijven ook tijdens de ziekte een taak van de school waarbij het kind is ingeschreven.

In de verschillende onderwijswetten is ook aangegeven dat het onderwijs zodanig moet worden ingericht dat leerlingen die in verband met ziekte thuis verblijven dan wel zijn opgenomen in een ziekenhuis, op adequate wijze voldoende onderwijs kunnen genieten.

Scholen (schoolbesturen) hebben sinds de invoering van de wet een zorgplicht en moeten ervoor zorgen dat iedere leerling een passende plek krijgt. Dat kan op de eigen school en als dat echt niet lukt op een andere school. Scholen moeten er ook voor zorgen dat een langdurig zieke

leerling een passend onderwijsaanbod krijgt. Dat geldt voor leerlingen die al op de school staan ingeschreven en voor nieuw aangemelde leerlingen.

De school heeft na aanmelding van een leerling met een extra ondersteuningsbehoefte een onderzoeksplicht.

Dit betekent dat de school binnen 6 weken zorgvuldig moet onderzoeken welke ondersteuning nodig is en of de school deze kan bieden. De school is hiertoe verplicht als bij de start op school al duidelijk is dat een leerling (chronisch) ziek is, maar ook als de ziekte later ontstaat.

Vóór de invoering van de Wet passend onderwijs vond de ondersteuning voor langdurig zieke leerlingen binnen het regulier onderwijs plaats vanuit de ambulante begeleiding van het speciaal onderwijs cluster 3 (langdurig zieke kinderen: LZK). Kinderen kregen een rugzak, waaruit de ambulante begeleiding werd bekostigd. Ook de reguliere school kreeg middelen voor de begeleiding.

Het geld voor de extra ondersteuning, waaronder het voormalig rugzak budget voor cluster 3 LZK, wordt (net zoals de overige voormalig cluster 3 en 4 middelen) nu toegekend aan de samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Deze zijn vrij om te kiezen hoe ze de middelen voor extra ondersteuning verdelen en toewijzen en hoe ze de ondersteuning organiseren.

Samenwerkingsverbanden maken hierbij verschillende keuzes. Zo blijkt een deel van de samenwerkingsverbanden voor een decentraal model te kiezen: middelen worden zoveel mogelijk naar de scholen doorgesluisd, er zijn dan geen bovenschoolse voorzieningen of arrangementen. Aan de andere kant van het spectrum staan de samenwerkingsverbanden die kiezen voor het expertisemodel: zij hebben bovenschoolse voorzieningen en arrangementen. Daar tussenin bevindt zich een heel scala aan tussenvormen: ongeveer de helft van de samenwerkingsverbanden heeft een gemengd model. Als een school langdurige ondersteuning nodig heeft voor een zieke leerling kan ze (afhankelijk van het financieringsmodel binnen het samenwerkingsverband) een arrangement bij het samenwerkingsverband passend onderwijs aanvragen, of zelf middelen inzetten vanuit het budget voor extra ondersteuning. Indien de ondersteuning niet binnen het reguliere onderwijs gerealiseerd kan worden, kan de thuishoof van de zieke leerling een toelaatbaarheidsverklaring voor (voortgezet) speciaal onderwijs (cluster 3, langdurig zieke kinderen) bij het samenwerkingsverband aanvragen.

Bijlage I - Wet ondersteuning onderwijs zieke leerlingen Wet Ondersteuning Onderwijs Zieke leerlingen (WOOZ) – opsomming:

Eind jaren negentig zijn de ziekenhuisscholen opgeheven en is de Wet ondersteuning onderwijs zieke leerlingen (WOOZ) ingevoerd. Met de invoering van deze wet is de voorziening voor onderwijsondersteuning zieke leerlingen (OZL) ondergebracht bij de educatieve voorzieningen van de universitair medische centra en bij de onderwijsadviesbureaus. De ondersteuning OZL is destijds in aparte artikelen van de WPO, WVO, WEC en WEB vastgelegd.

Zie onderstaande wetten en artikelen:

- **Wet op het primair onderwijs:** Artikel 9a. Ondersteuning bij het onderwijs aan zieke leerlingen;
- **Wet op het voortgezet onderwijs:** Artikel 18. Ondersteuning bij het onderwijs aan zieke leerlingen;
- **Wet educatie en beroepsonderwijs:** Artikel 7.1.4. Ondersteuning bij het onderwijs aan zieke deelnemers.

12. Bijzondere persoonsgegevens



Indien bijzondere of strafrechtelijke persoonsgegevens worden verwerkt, beoordeel of één van de wettelijke uitzonderingen op het verwerkingsverbod van toepassing is. Bij verwerking van een wettelijk identificatienummer beoordeel of dat is toegestaan.

Gegevensverwerking 1: Ziektebeeld is het bijzondere persoonsgegeven dat wordt verwerkt. De grondslag voor deze verwerking is artikel 9, tweede lid, onderdeel g, een verwerking die noodzakelijk is om redenen van zwaarwegend algemeen belang, op grond van lidstatelijk recht, waarbij de evenredigheid met het nagestreefde doel wordt gewaarborgd, de wezenlijke inhoud van het recht op bescherming van persoonsgegevens wordt geëerbiedigd en passende en specifieke maatregelen worden getroffen ter bescherming van de grondrechten en de fundamentele belangen van de betrokkene.

Gegevensverwerking 2: Diagnose ziektebeeld en hoofdgroep is het bijzondere persoonsgegeven dat wordt verwerkt. De grondslag voor deze gegevensverwerking is artikel 6, eerste lid, onderdeel b van de Avg jo. artikel 9, tweede lid, onderdeel h van de AVG jo. Artikel 30, derde lid, onderdeel a van de UAVG.

De gegevens over het ziektebeeld worden geaggregeerd verwerkt, conform de ICD-10 indeling van de WHO. Het gaat hier om globale typering, zoals 'nieuwvormingen/hodgkin-lymfoom. Deze gegevens zijn noodzakelijk om te kunnen bepalen met welke beperkingen en mogelijkheden ten aanzien van het onderwijs de leerling of student te maken heeft. De onderwijsondersteuning moet daar op afgestemd worden of effectief te zijn in het voorkomen van onderwijsachterstand.

13. Doelbinding



Indien de persoonsgegevens voor een ander doel worden verwerkt dan oorspronkelijk verzameld, beoordeel of deze verdere verwerking verenigbaar is met het doel waarvoor de persoonsgegevens oorspronkelijk zijn verzameld.

Er is geen sprake van een verdere verwerking. De gegevens van gegevensverwerking 2 worden verzameld met als doel uitvoering van de overeenkomst (zie voor uitleg onder 11). Bij deze gegevensverwerking wordt ook aangegeven dat de gegevens worden gebruikt voor onderzoek (gegevensverwerking 1). Dit betekent dat geen sprake is van een verdere verwerking in de zin van de AVG

14. Noodzaak en evenredigheid



Beoordeel of de voorgenomen gegevensverwerkingen noodzakelijk zijn voor het verwezenlijken van de verwerkingsdoeleinden. Ga hierbij in ieder geval in op proportionaliteit en subsidiariteit.

- a. **Proportionaliteit:** staat de inbreuk op de persoonlijke levenssfeer en de bescherming van de persoonsgegevens van de betrokkenen in evenredige verhouding tot de verwerkingsdoeleinden?
- b. **Subsidiariteit:** kunnen de verwerkingsdoeleinden in redelijkheid niet op een andere, voor de betrokkene minder nadelige wijze, worden verwezenlijkt?.

- a. Proportionaliteit: staat de inbreuk op de persoonlijke levenssfeer en de bescherming van de persoonsgegevens van de betrokkenen in evenredige verhouding tot de verwerkingsdoeleinden?

De inbreuk op de persoonlijke levenssfeer is evenredig want het is van groot belang dat juist ook zieke leerlingen nog voldoende onderwijs ontvangen en geen achterstanden oplopen. De school is daarvoor verantwoordelijk en verzoekt om de ondersteuning van de Stichting in afstemming met de ouders. Indien de ouders niet akkoord gaan met deze ondersteuning zal er geen ondersteuning plaatsvinden, en worden er ook geen persoonsgegevens verwerkt. De gegevens die door de de Stichting worden verwerkt blijven beperkt tot die gegevens die strikt noodzakelijk zijn voor het uitvoeren van de taken. Daarbij is rekening gehouden met data-minimalisatie, zoals de registratie van het ziektebeeld. Zonder deze gegevens is het voor de Stichting niet mogelijk om een passende en effectieve ondersteuning te bieden bij het onderwijs aan zieke leerlingen.

- b. Subsidiariteit: kunnen de verwerkingsdoeleinden in redelijkheid niet op een andere, voor de betrokkene minder nadelige wijze, worden verwezenlijkt?.

De overwogen alternatieven zijn om geen/minder gegevens te verwerken. De gegevens onder 2 zijn echter al de minimale persoonsgegevens die verwerkt moeten worden om de taken van de onderwijsconsulent goed te kunnen vervullen. Zonder deze gegevens is het niet mogelijk de benodigde ondersteuning effectief en op maat te bieden. Hoewel aanvullende persoonsgegevens voor het werk van consulenten interessant kunnen zijn, is er voor gekozen deze niet te verzamelen en te verwerken.

Het wetsvoorstel waarop deze PIA ziet, betreft een verandering van structuur. De taken en middelen op het gebied van ozi worden gecentraliseerd ondergebracht bij een landelijke Stichting. Deze taken en middelen liggen nu bij ca 25 verschillende organisaties. Ook bij deze organisaties worden voor de uitvoering van de taken persoonsgegevens verwerkt. Bij de overgang naar de landelijke stichting, zullen de werkprocessen geharmoniseerd worden en de verwerking van persoonsgegevens geminimaliseerd.

15. Rechten van de betrokkene



Geef aan hoe invulling wordt gegeven aan de rechten van betrokkenen. Indien de rechten van de betrokkene worden beperkt, bepaal op grond van welke wettelijke uitzonderingen dat is toegestaan.

De betrokkene (leerling/ouders/onderwijspersoneel) kan de volgende rechten op grond van de AVG (artikel 15 t/m 22) uitoefenen bij Stichting Ziezon:

- het recht op informatie over de verwerkingen;
- het recht op inzage in zijn gegevens;
- het recht op correctie van de gegevens als deze niet kloppen;
- het recht op verwijdering van de gegevens en 'het recht om vergeten te worden';
- het recht op beperking van de gegevensverwerking;
- het recht op verzet tegen de gegevensverwerking;
- het recht op overdracht van zijn gegevens (dataportabiliteit);
- het recht om niet onderworpen te worden aan een geautomatiseerde besluitvorming.

De Stichting is verantwoordelijk voor het ontwikkelen van processen die rekening houden met de rechten van betrokkenen en een privacyverklaring in lijn met artikel 13 en 14 van de AVG.²

C. Beschrijving en beoordeling risico's voor de betrokkenen

Beschrijf en beoordeel de risico's van de voorgenomen gegevensverwerkingen voor de rechten en vrijheden van de betrokkenen. Houd hierbij rekening met de aard, omvang, context en doelen van de gegevensverwerking zoals in onderdeel A en B zijn beschreven en beoordeeld. Het gaat hierbij overigens niet om de risico's van de verwerkingsverantwoordelijke zelf.

16. Risico's



Beschrijf en beoordeel de risico's van de gegevensverwerkingen voor de rechten en vrijheden van betrokkenen. Ga hierbij in ieder geval in op:

- a. welke negatieve gevolgen de gegevensverwerkingen kunnen hebben voor de rechten en vrijheden van de betrokkenen;**
- b. de oorsprong van deze gevolgen;**
- c. de waarschijnlijkheid (kans) dat deze gevolgen zullen intreden;**
- d. de ernst (impact) van deze gevolgen voor de betrokkenen wanneer deze intreden.**

We zien de volgende risico's van de gegevensverwerking van persoonsgegevens voor de rechten van betrokkenen:

- a. Mogelijk onnodig gebruik van het gegeven ziektebeeld;
- b. Datalek van de persoonsgegevens;
- c. Onterechte inzage van de persoonsgegevens;
- d. Gebrek aan transparantie waar de gegevens voor worden gebruikt;
- e. Risico's niet voldoen aan de rechten van betrokkenen;
- f. Risico's niet voldoen aan de meldplicht datalekken;
- g. Risico's niet voldoen aan de toepassing van de bewaartermijnen;
- h. Overige risico's, zoals de eventuele risico's als gevolg van onvoldoende maatregelen op het gebied van informatiebeveiliging, de inzet van verwerkers, en het ontvangen van en het verstrekken van persoonsgegevens aan derden.

²Nota Bene: de stichting moet nog worden opgericht, waarbij de concrete invulling en realisatie van deze rechten worden geïmplementeerd. Dit ter garantie als onderdeel van de subsidievoorwaarde. De laatste volzin is als garantie toegevoegd ter borging hiervan dat ook samenhangt met kopje 16 en 17.

Omdat de landelijke stichting nog opgezet moet worden en er nu nog niet bepaald is welke systemen en werkprocessen aan de orde zullen zijn, is het nu niet aan te geven hoe groot de kans is dat bovenstaande risico's zich voordoen en welke beheersmaatregelen genomen moeten worden. OCW onderhoudt een subsidierelatie met de beoogde stichting en zal er vanuit die rol op toezien dat er bij de start van organisatie een PIA ligt die mede ingaat op de mogelijke risico's van de gegevensverwerking en dat er effectieve beheersmaatregelen worden getroffen. De verantwoordelijkheid voor een deugdelijk privacy-beleid wordt ook opgenomen in de statuten van de stichting alsook in de subsidievoorwaarden. Bij de start van de nieuwe structuur dient de stichting te beschikken over een PIA, privacy- en informatiebeveiligingsbeleid. De nog in te stellen Raad van Toezicht heeft de verantwoordelijkheid er op toe te zien dat de stichting blijvend voldoet aan de AVG.

D. Beschrijving voorgenomen maatregelen

In onderdeel D wordt gezien welke maatregelen kunnen worden getroffen om de in onderdeel C erkende risico's te voorkomen of te verminderen. Welke maatregelen in redelijkheid worden getroffen is een belangenafweging van de wetgever of verwerkingsverantwoordelijke. Voor dit onderdeel van de PIA is, als het gaat om beveiligingsmaatregelen, expertise over informatiebeveiliging belangrijk.

17. Maatregelen



Beoordeel welke technische, organisatorische en juridische maatregelen in redelijkheid kunnen worden getroffen om de hiervoor beschreven risico's te voorkomen of te verminderen. Beschrijf welke maatregel welk risico aanpakt en wat het restrisico is na het uitvoeren van de maatregel. Indien de maatregel het risico niet volledig afdekt, motiveer waarom het restrisico acceptabel is.

Voor de fase van het wetsvoorstel is een initiële inschatting van de risico's gemaakt. De op te richten stichting zal in de subsidievoorwaarden en statuten worden verplicht tot het ontwikkelen van privacy-beleid conform de AVG. In dat kader zal de op te richten stichting deze PIA aanvullen met onder meer de maatregelen om de beschreven risico's te voorkomen en te verminderen.

Maatregelen
nemen
Privacybewustwording
Doelbinding
PIA
Noodzaak
Effecten in kaart
Bescherming van
persoonsgegevens
Risico's
minimaliseren
Richtinggevend
Rechtsgrond.
Met open vizier