

## **Verkorte uitvoeringstoets: Experimenteer-AMvB pabo**

Datum toetsaanvraag	: 15-12-2021
Intern verspreid	: 17-12-2021
Deadline	: 23-12-2021
Procedure verkorte uitvoeringstoets van toepassing	: Ja
Datum reactie Inspectie van het Onderwijs	: 23-12-2021

---

---

### **Ten aanzien van nalevingsaspecten**

- ...

### **Ten aanzien van uitvoerbaarheidsaspecten**

- ...

### **Ten aanzien van uitvoerbaarheidsaspecten specifiek m.b.t. capaciteit**

- ...

### **Ten aanzien van rechtmatigheidsaspecten**

- Er is geen wettelijke grondslag voor een beëindiging van de inschrijving als de toets niet in het eerste jaar is gehaald. Daar moet nog een haakje voor worden aangebracht in de WHW. (Koppelen aan het BSA is niet de oplossing is. Het BSA gaat echt over de opleiding zelf, dit gaat nog over de vooropleidingseisen.)

### **Eventueel overig commentaar**

- Het is verstandig dit experiment goed te evalueren:
  - instellingen worden gevraagd data op te leveren over aantallen studenten en uitval enzovoorts. Aan te bevelen is om de data betreffende de studenten uit te laten splitsen naar al wel voldoende aan de inschrijvingseisen en nog niet voldoende aan de inschrijvingseisen.
  - 'belasting van studenten' is wat vaag omschreven. Welke gegevens vragen jullie nu op? Hoe vergelijkbaar zijn die?
  - idem voor 'belasting voor instellingen'. Met een dergelijke open omschrijving loop je het risico data te ontvangen die slecht vergelijkbaar is.
  - om te kunnen vergelijken zou het nodig zijn om ook instellingen te hebben die NIET meedoen aan het experiment. De vele beleidswijzigingen maken vergelijk met eerdere jaren moeilijk te doen.
- Zou het niet eens nodig zijn sowieso eens (meer\*) onderzoek te doen naar het verband tussen het vooropleidingsniveau van leraren en de leeropbrengsten van leerlingen? Binnen de systematiek van de inspectie is dit lastig te doen, omdat er niet per leraar wordt gekeken, maar per school, maar het lijkt ons dat dit wel toch eens nodig gaat worden. Idem met het verband tussen de gevolgde route en de

leeropbrengsten van Iln. Door dit te onderzoeken kunnen meer blijvende antwoorden worden gegeven op de vragen die vanuit de kamer hierop komen, (die steeds heen en weer gaan). Dit ter voorkoming van voortdurende beleidswijzigingen, die m.i. op zichzelf een risico vormen voor de kwaliteit van de lerarenopleidingen.

- Verder geen opmerkingen.

\*Er is een proefschrift van ██████████, dat hier op in gaat. Hij toonde aan dat leerlingen van leraren met een mbo-vooropleiding lagere leeropbrengsten hadden op het gebied van rekenen, maar in latere cohorten afgestudeerde leraren vond hij dat verband niet meer, mogelijk/waarschijnlijk door invoering van de LKT. Meer onderzoek is nodig.