



> Retouradres Postbus 2730 3500 GS Utrecht

Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid  
t.a.v. [REDACTED]  
Postbus 90801  
2509 LV Den Haag

**Locatie Utrecht**  
St.-Jacobsstraat 200  
Postbus 2730  
3500 GS Utrecht  
T 088 669 6000  
www.onderwijsinspectie.nl

**Contact**  
[REDACTED]@owinsp.nl

**Onze referentie**  
[REDACTED]

Datum 17 april 2023  
Betreft Uitvoeringstoets wijziging Besluit kwaliteit kinderopvang

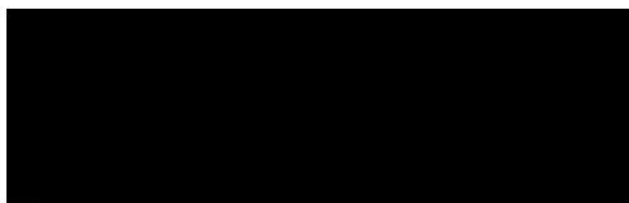
Geachte heer [REDACTED],

Op 17 februari 2023 heeft de Inspectie van het onderwijs (hierna: de inspectie) het verzoek ontvangen om een uitvoeringstoets te doen op de concept-AMvB ten aanzien van het inzetten van beroepskrachten in opleiding als vaste beroepskracht en een drietal wijzigingen voor de buitenschoolse opvang.

De inspectie heeft de concept-AMvB bekeken vanuit de opdracht als interbestuurlijk toezichthouder. Naar verwachting heeft de voorgenomen wijziging geen direct effect op onze taakuitvoering. De gestelde vragen zijn niet van toepassing op het werk van de inspectie. Vanuit onze rol geven we wel een zorg mee over het effect op de kwaliteit van de opvang en daarnaast een aantal vragen en opmerkingen (zie bijlage).

Ik verwacht u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,



Ir. [REDACTED]  
directeur toezicht primair onderwijs en kinderopvang

Bijlage

### **Zorg over kwaliteit door wegvallen kwalificatie-eis**

Andersgekwalficeerde beroepskrachten zijn werkzaam als beroepskracht én zijn belast met het leveren van een bijdrage aan het activiteitenaanbod. Feitelijk wordt van andersgekwalficeerde beroepskrachten dus méér verwacht dan van reguliere beroepskrachten, terwijl zij daar minder voor toegerust zijn: in plaats van een volwaardige beroepskwalificatie, volstaat een pedagogische module.

In paragraaf 2.2.3 wordt de aanleiding voor het wijzigen van de kwaliteitseis beschreven. Een van de pijlers van de Wet IKK is '*kinderopvang is een vak*'. De mogelijkheid om vrijwilligers of andere volwassenen formatief in te zetten, verviel daarmee. De grondslag was dat 'ontwikkelingsgericht werken met groepen kinderen een professie is, waarvoor een bij de leeftijd van de kinderen en bij de vorm van de opvang passende kwalificatie vereist is.'

Wij onderschrijven de pijler '*kinderopvang is een vak*' en zijn van oordeel dat de voorgenomen wijziging daar niet mee in lijn is: medewerkers met een opleiding die niet kwalificeert tot beroepskracht worden wel als volwaardige beroepskracht ingezet. De inspectie ziet hier een groot risico voor de pedagogische kwaliteit van de buitenschoolse opvang, die juist bij de wet IKK een impuls heeft gekregen.

Bij de inzet van een andersgekwalficeerde beroepskracht moet er ter ondersteuning minimaal één andere beroepskracht of pedagogisch beleidsmedewerker ter ondersteuning op het kindercentrum of bij een activiteit aanwezig zijn. In de toelichting is beschreven dat die aanwezigheid ter ondersteuning een pedagogisch verantwoorde aanpak bevordert. Het is echter niet duidelijk wat met ondersteuning wordt bedoeld en waarin de andersgekwalficeerde ondersteund kan of moet worden.

### **Draagvlak**

In de toelichting op het voorgenomen besluit wordt genoemd dat er breed draagvlak is voor de aanpassingen in de sector en bij de toezicht- en handhavingsspartijen. De gevolgen van de wijzigingen raken ouders en kinderen en we geven nadrukkelijk mee dat hun stem ook moet worden gehoord en meegewogen bij de besluitvorming.

### Overige vragen en opmerkingen:

- Hoe verhoudt zich het kindercentrumoverstijgend opvangen tot de opvang in basisgroepen? Kinderen mogen in maximaal één andere basisgroep opgevangen worden. Telt opvang in een ander kindercentrum als een basisgroep? Deze onderwerpen moeten duidelijk zijn vastgelegd, zodat ouders weten waar ze aan toe zijn, en houders en toezichthouders ermee uit de voeten kunnen.
- Wat is de pedagogische onderbouwing van het vergroten van de basisgroep voor alle leeftijden naar maximaal 30 kinderen?
- Een persoon *fungeert* niet als vaste beroepskracht, maar wordt aan een kind *toegewezen* als vaste beroepskracht.
- We plaatsen vraagtekens bij de onderbouwing van de inzet van andersgekwalficeerde beroepskrachten die in 3.2.3 gegeven wordt:

*'Beroepskrachten zijn opgeleid om op emotioneel sensitieve wijze in te spelen op de ontwikkelingsbehoeften van kinderen. Waar dit bij de dagopvang voornamelijk ziet op bijvoorbeeld het ontwikkelen van sociale competenties, taalontwikkeling en motorische ontwikkeling, staat bij oudere kinderen - op de buitenschoolse opvang - de bredere talentenontwikkeling centraal. Hierbij kan gedacht worden aan natuurbeleving, muziek, techniek, sport, theater etc.'*

Uiteraard is er verschil in ontwikkelingsbehoeften tussen kinderen in de dagopvang en kinderen op de buitenschoolse opvang. We vragen ons echter af wat de onderbouwing is van het hierboven genoemde onderscheid.